

Pressestelle
Jahnplatz 1
50171 Kerpen
Postfach 2120
50151 Kerpen
Telefon (02237) 58-382
Telefax (02237) 58-350
presse@stadt-kerpen.de
www.stadt-kerpen.de

Kerpen, 20.01.2015

Einladung zur Planungswerkstatt "Wohnbaulandentwicklung Kerpen – Buir am 31.01.2015"

Unter der Leitung des Stadtplaners Dr. Naumann (sgp architekten und stadtplaner/Meckenheim) findet am **31.01.2015 um 10.00 Uhr** in der Aula der "Grundschule Im Park " in Kerpen - Buir, Broichstraße eine Bürgerwerkstatt zur zukünftigen Wohnbaulandentwicklung im Stadtteil Buir statt. Frau Bürgermeisterin Marlies Sieburg: " Alle Buirer Bürgerinnen und Bürger sind eingeladen aktiv an der Entwicklung von Ideen zur zukünftigen Entwicklung ihres Stadtteils mitzuwirken. Der Stadtteil Buir verfügt über ein großes Potenzial an attraktiven Bauflächen – dies sollte genutzt werden".

Buir hat durch den heranrückenden Tagebau Hambach sowie die damit verbundenen Planungen (Verlegung BAB 4, Hambachbahn) am nördlichen Ortsrand einschneidende Veränderungen erfahren, die insbesondere durch die von der BAB 4 ausgehenden Lärmimmissionen geprägt werden und Einflüsse auf die Wohnqualität haben.

Marlies Sieburg: "Als betroffene Einwohnerin Buirs kann ich die Sorgen und Beschwerden, die mich täglich erreichen, gut nachvollziehen."

Seit der Entwicklung des Baugebietes „Hoover Digger“ (ab 2001) wurden keine Neubaugebiete mehr entwickelt. Inzwischen zeigen aktuelle Nachfragen nach entwicklungsfähigem Wohnbauland sowie konkrete Planungsabsichten, dass der Standort Buir für eine Wohnbauentwicklung wieder interessant ist. Die gute Anbindung an den ÖPNV, eine gute infrastrukturelle Versorgung, sowie ein reges Vereinstreiben machen Buir attraktiv.

Marlies Sieburg: "Ich möchte die Buirer Bürgerinnen und Bürger motivieren auf der Grundlage der Ergebnisse des Wohnbaulandkonzeptes der Kolpingstadt Kerpen aus dem Jahr 2007 über die zukünftige Entwicklung unseres Stadtteiles zu diskutieren, kommen Sie am 31.01.2015 in die Aula der Grundschule und diskutieren und gestalten Sie mit".